

Breizh Mag



Bandeau par Mathis Gob 4e

Le journal du Lycée et Collège de Bretagne - Numéro 35 - Mars 2018 - 0,50 €

Chers parents, chers élèves,

Nous entrons dans la dernière ligne droite avant la fin de cette année : les Conseils de classe et les réunions parents/professeurs annoncent l'entrée dans le troisième trimestre.

Je profite de l'occasion qui m'est offerte pour rappeler à chacune et à chacun l'importance de ce temps. Les deux premiers trimestres, pour la grande majorité d'entre vous, ont été prometteurs avec une progression des résultats scolaires qui devra se poursuivre et s'épanouir lors du dernier trimestre. Une baisse des résultats serait compliquée à justifier...

Pour les autres, l'irrégularité des notes ou la baisse des résultats ne permettent pas à vos enseignants de valider votre passage dans le niveau supérieur. Trop juste, manquant de méthode ou de travail, ils vous proposent alors d'autres choix comme le doublement de la classe ou celui d'études plus courtes et parfois plus accessibles avec une orientation technologique ou professionnelle.

Mais l'avis du deuxième trimestre n'est pas inscrit dans le marbre et il arrive que les enseignants modifient en juin l'avis écrit au mois de mars. Toutefois, il faut pour cela, comme le papillon sortant de sa chrysalide, entreprendre une véritable métamorphose tant sur le plan scolaire que comportemental. Rome ne s'est pas faite en un jour et surtout, elle ne s'est pas faite sans sueur et sans labeur.

Le troisième trimestre sera donc déterminant pour certains d'entre vous. Travailler régulièrement, avec sérieux tout en allant aux tutorats demandent des efforts importants mais réalisables. Une écoute attentionnée en classe est de l'ordre du possible. Faire ses exercices à la maison ou à l'étude doit devenir concret. Vous devrez montrer à vos enseignants que vous êtes capable de réussir par l'effort et l'engagement dans votre scolarité.

Et c'est avec enthousiasme que les enseignants uniront leurs efforts aux vôtres, trouveront des stratégies qui stimuleront votre goût du travail afin de vous procurer un environnement propice et stimulant où vous pourrez avoir la possibilité de vivre de multiples expériences formatrices qui favoriseront l'émergence et le développement de vos talents, de vos compétences et de votre estime personnelle.

Nos enseignants ont à cœur d'assurer la réussite de toutes et tous et c'est pourquoi ils s'opposent aux carcans du déterminisme qui visent à vous engluer dans une nonchalance et une passivité face à la chose scolaire. En répondant aux besoins particuliers de nos élèves, en développant une pédagogie centrée sur l'apprentissage, les enseignants relèvent le défi de la mission éducative qui leur est confiée.

C'est donc avec pugnacité qu'ils seront « sur votre dos » pour vous inciter à travailler davantage, à faire vos exercices, à participer à l'oral ou à écouter en cours. Nos enseignants n'ont qu'un seul but, la réussite de tous leurs élèves, votre réussite.

M. Nédélec. Directeur



Musique en fête à
Bretagne !

Sommaire

- Sortie Cinéma
- La Folle journée
- Quator et Folle journée
- Info collège
- Info CDI
- Espagnol
- Anglais
- Allemand
- Poème
- Récits
- Loisirs
- Annonces

Comité de rédaction

Rédactrice en chef :

- Mme Le Peltier

Rédacteurs :

- La classe de 4ème.
- La classe de 3ème A
- La classe de 5ème
- La classe de 6ème
- Alice et Laura 1ère S
- Lucie, Emma, Fanette 1èreL
- Cyprien et Daniel 2nde

Directeur de publication :

SORTIE CINÉMA

Churchill au cinéma

Le lycée de Bretagne et Churchill

Le 14 février 2018, nos professeurs nous ont amenés pour une séance privée au cinéma Gaumont à Nantes pour voir « Les heures sombres » de Joe Wright avec toutes les classes de première et de troisième. Le film retrace le parcours de Winston Churchill, homme politique britannique qui deviendra le pilier de la politique britannique. Après la démission de l'ancien Premier Ministre Neville Chamberlain, une notion d'urgence s'installe et c'est le candidat improbable à la présidence du siège de premier ministre.

J'ai beaucoup aimé le film, on se retrouvait très bien dans le contexte historique dans lequel les Allemands menaçaient d'envahir l'Angleterre, j'ai pu apprendre beaucoup de choses sur Winston Churchill comme par exemple qu'il était allé demander directement l'avis des citoyens dans le métro londonien et a utilisé leurs paroles au parlement. Winston Churchill a ordonné aux pêcheurs, aux marins de prêter leurs bateaux pour rapatrier les soldats anglais qui faiblissaient face aux allemands et il appellera cette opération "l'opération dynamo".

Il n'y avait pas assez d'actions à mon goût mais il y avait des passages assez drôles. On suivait bien le film qui a duré 2 h 06 minutes. Le jeu d'acteur était à couper le souffle, Gary Oldman jouait Winston Churchill et son jeu était impressionnant. Le maquillage pour Gary Oldman qui passe d'un acteur plutôt fin à un homme politique assez bouffi prenait 5h30 tous les jours.

J'étais tellement aspirée par le film, le contexte historique qui est extrêmement intéressant et qui est une partie de notre histoire que je le trouvais même trop court. Je recommande à tout le monde d'aller voir ce chef-d'œuvre des temps modernes.

Emma 1ère L



Le lycée de Bretagne part à la découverte de la légende Churchill

En ce 14 février nous sommes allés voir le film « Les Heures Sombres ». Ce film concernait le programme d'histoire des 3ème et des premières, nous y sommes donc tous allés. Il concernait aussi l'anglais car c'était un film en anglais avec les sous-titres en français. C'était une séance privée au cinéma Gaumont à Nantes. Nous étions accompagné des professeurs de langues et des professeurs d'histoire géographie.

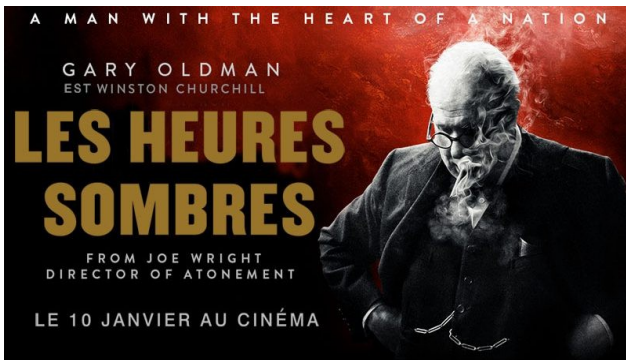
Ce film est basé sur des faits historiques et il parle d'un grand homme appelé Winston Churchill. C'est un anglais qui a sauvé de nombreux soldats pendant la seconde guerre mondiale. Il a vécu des débuts difficiles dans la politique, mais une fois élu premier ministre il a ordonné à tous les anglais qui avaient un bateau d'aller chercher les soldats anglais et français à Dunkerque. Churchill était vu comme un fou mais il a réussi à sauver 350000 soldats. Après cet exploit il a été vu comme un héros de la seconde guerre mondiale.

D'un point de vue personnel, je trouve que dans ce film il n'y avait pas beaucoup d'action, cependant il reflète vraiment l'ambiance qu'il pouvait y avoir durant cette période historique. Ce film était très réaliste. Je vous le conseille fortement si vous êtes un passionné de l'histoire de la seconde guerre mondiale et même si vous ne l'êtes pas je vous le conseille pour votre culture générale. C'est important de savoir que dans notre histoire il y a eu des grands hommes comme lui.

Lucie 1ère L

SORTIE CINÉMA

Churchill au cinéma



« Les heures sombres » est un film réalisé par Joe Wright en 2017. L'acteur principal de ce film est Gary Oldman qui interprète Churchill.

Cette production est un film basé sur des faits historiques, pendant la seconde guerre mondiale.

Ce film se passe en Angleterre en 1940. On nous montre l'arrivée au pouvoir de Winston Churchill en tant que premier ministre du Royaume-Uni en mai 1940. On y voit son parcours d'homme politique puissant, sa détermination à combattre Hitler, le führer allemand.

Le film nous montre surtout comment Churchill devient un héros de la seconde guerre mondiale grâce au plan 'Dynamo' pour sauver les armées anglaise et française face aux allemands en envoyant les civils qui avaient des bateaux chercher leurs armées par voie marine. Ce plan fut un succès. Churchill fut donc reconnu comme un héros de guerre suite à cela.

En tant que personne qui aime l'histoire j'ai beaucoup apprécié ce film qui retrace bien l'histoire de cette guerre qui est remplie de retournements de situation et qui reste à nos jours une guerre difficile à comprendre, comme la montée du nazisme dans un des pays d'Europe les plus cultivés.

Le film apporte une touche d'humour tout en restant sérieux, Gary Oldman nous interprète excellemment bien Churchill, il en devient très touchant, très attachant.

Le maquillage de l'acteur est vraiment bien réussi et très impressionnant, on pourrait presque penser voir l'ancien premier ministre anglais sur nos écrans !

Je mets à ce film la note de quatre étoiles et demi sur cinq de part son réalisme et son authenticité historique. Donc à vos écrans dans votre cinéma le plus proche!

Fanette 1ère L



« Les Heures sombres », les soupçons d'un héros

Les classes de troisième et de première du collège lycée de Bretagne sont parties au cinéma Gaumont à Nantes mercredi 14 février dans le cadre du français, de l'anglais et de l'histoire.

Synopsis :

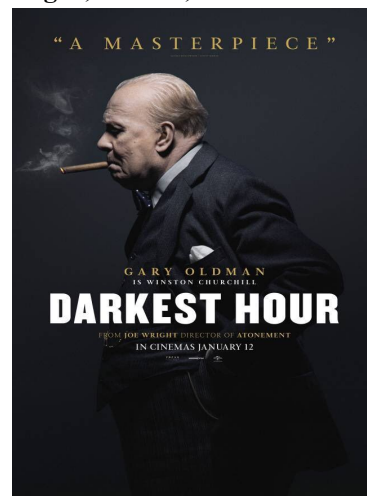
« Les Heures sombres » (Darkest Hour en anglais) est un film dramatique historique britannique réalisé par Joe Wright.

Winston Churchill est un candidat improbable au poste de Premier Ministre. Il y est cependant nommé d'urgence le 10 mai 1940, après la démission de Neville Chamberlain dans un contexte historique européen dramatique, marqué par les défaites successives des alliés face aux troupes nazies. Il raconte son histoire depuis son élection au pouvoir jusqu'à la fin de l'opération Dynamo, une opération qui consiste à ramener 300 000 soldats britanniques bloqués à Dunkerque par les troupes allemandes.

Nos avis personnels:

Nous avons trouvé que ce film était très intéressant et instructif pour des personnes ne connaissant pas ce sujet. Cependant il peut être tout aussi intéressant pour des passionnés d'histoire. Le film est malgré tout légèrement long pour des collégiens et les scènes d'actions sont manquantes. Mais ce film est fascinant. Gary Oldman joue le rôle de Winston Churchill à la perfection. Nous avons eu quand même du mal à cerner son personnage et ses sautes d'humeur.

Virgile, Nathan, Louis-Ghislain 3ème A



SORTIE CINÉMA

Churchill au cinéma

Le film « Les heures sombres » éclairé par les troisièmes.

Les élèves de troisièmes et de premières sont allés au cinéma Gaumont à Nantes le mercredi 14 février pour voir le film «Les heures sombres». Le film à été réalisé par Joe wright. Les acteurs principaux du film sont Gary oldman (Winston Churchill) et Lily James (dans le rôle de la secrétaire Elizabeth).

Résumé du film: Ce film parle d'un homme appelé Winston Churchill qui est directement nommé premier ministre par le gouvernement du Royaume-uni en mai 1940 pendant la seconde guerre mondiale. Churchill remplace ainsi Neville Chamberlain. Il fait face à une opposition dirigé par Lord Halifax et Neville Chamberlain qui veulent le contraindre a négocier.

Guilhem a apprécié très moyennement ce film. Il trouve qu'il manquait d'action. Pour lui, il portait surtout sur la discussion et la politique.

Théo quant à lui a aimé ce film. Pour lui c'est un film historique qui raconte l'histoire de l'Angleterre pendant la seconde guerre mondiale.

Globalement ce film a été bien aimé par les troisièmes.

Théo et Guilhem 3ème A



Ciné collège : « les heures sombres »

Le collège et lycée de Bretagne a fait une sortie au cinéma dans le cadre scolaire au Gaumont de Commerce le 14 février 2018 pour voir « Les heures sombres ». Les élèves ont vu ce film en anglais sous-titré en français pour pouvoir en parler en cours d'histoire, de français et d'anglais.

Le film se déroule en 1940, du 9 au 26 mai en pleine Seconde Guerre mondiale. Il raconte comment Winston Churchill devient Premier ministre du Royaume-Uni. Il ne veut pas abandonner l'idée de combattre les allemands, et ce sera une idée décisive pour la suite des événements. Il eut le poste de premier ministre grâce à un grand hasard et à sa politique anti-Hitler. Ses discours ont fait la Une des journaux de l'époque et on en entend encore parler aujourd'hui.

Le film se centre principalement sur Churchill et sa secrétaire ainsi que sa famille. On voit aussi des personnages comme d'autres ministres et des civils qui donnent leur avis sur Winston et les décisions à prendre comme la rencontre avec Hitler pour faire un traité de paix .

Cathie, Martin et Etienne 3ème A

LA FOLLE JOURNÉE

Les 5ème évoquent la Folle journée de Nantes et décrivent l’affiche



La Folle journée est un moment de concerts avec des musiques d'artistes instrumentistes. Cela dure 5 jours, tous les jours de la musique classique. Sur la photo on voit une dame jouant du violon. Elle porte une robe bleue longue. Ses cheveux s'envolent grâce au vent dans une barque un peu décolorée. On dirait qu'elle se libère de quelque chose pour nous faire découvrir la poésie, la musique. Au second plan, on voit deux valises avec un ventilateur par-dessus et des feuilles de partitions qui s'envolent. Au troisième plan, on voit des bâtiments à droite, des rochers et à gauche une moitié de bâtiments religieux.

Noé 5ème

Vers un monde nouveau

Je vois une dame vêtue d'une robe bleue, en train de jouer du violon. Elle est sur une barque en bois blanc. La barque est située sur la plage, avec du sable très doux et fin. La femme peut représenter la liberté, le vent, quelque chose d'apaisant. La barque a l'air de contenir des objets, valise etc... Derrière la barque, il y a un ventilateur qui fait envoler les feuilles de partitions. Sur la gauche et la droite, on peut apercevoir deux bâtiments : sur la gauche, sûrement une mosquée ; et sur la droite : un fort. Personnellement, je trouve que cette image est assez belle et mystérieuse, mon père est allé à la Folle journée et il a trouvé que cette image représentait bien le thème de la musique classique.

Arthur 5ème

Dans l'affiche publicitaire de la Folles journée, il y a une dame qui fait du violon sur une barque. Derrière elle, il y a des notes avec des valises.

Elle reproduit la musique de tous genres, de tous pays et de tous continents.

Elle nous fait voyager dans le monde de la musique. En voyant le décor derrière elle, on aurait dit des monuments de religions différentes.

Keyvan 5ème

Je vois une dame en robe bleue.

Elle se trouve sur une barque sur du sable.

Dans cette barque se trouve deux valises, la plus grosse des deux est couleur de bois de chêne et la plus petite est noire avec une image de ville peut visible depuis l'affiche.

La Dame tient un archer et joue du violon-sel.

On voit un ventilateur mit sur la valise noire, attacher à ce ventilateur on trouve des feuilles, sûrement des partitions

Sur la coque du bateau, on trouve un ciel qui montre, qui représente l'aventure.

A droite on voit un quai et dessus un phare blanc et à gauche une mosquée qui est elle aussi sur un autre quai

Le vent souffle ? On le voit grâce aux cheveux de la dame qui s'envole.

Marius 5ème

QUATOR ET FOLLE JOURNÉE

Des notes ont résonné en classe de 4ème

Les élèves de 4ème ont eu l'occasion d'assister à des concerts de musique classique à la Folle Journée de Nantes. Au préalable, ils ont discuté Musique dans la classe. Chacun a pu s'exprimer sur ses goûts musicaux.

Dans la continuité de cette découverte musicale, un Quator à cordes est venue dans l'établissement faire une petite représentation rien que pour eux ! Des élèves de 3ème et de Terminale se sont joint aussi pour profiter de l'événement.

Voici les impressions des 4ème !

Nous y sommes allés le vendredi 2 février dans un cadre scolaire avec Mme Monqid et Mr Fauchet. Le premier concert était : « Les Voice Height » à 9 heures. Le second concert était : « L'orchestre de l'Oural » à 11 heures.

Lena : j'ai beaucoup aimé les Voice Height car j'aime bien leur voix, leur musique et leur coordination. Ils vont très bien ensembles. Il y avait peut être une personne absente mais cela ne manquait pas et leur concert était parfait. J'ai surtout bien aimé leur dernière chanson quand ils sont revenus sur la scène tout à la fin. Ils nous ont chanté « le rêve bleu » d'Aladin, ce qui m'a beaucoup plu.

Loëvent : j'ai adoré les Voice Height car j'étais impressionné par ce qu'ils pouvaient faire avec leur voix. On aurait cru que c'était des instruments rien qu'à entendre leur voix. Puis le chef du groupe était plutôt drôle et il ressemblait à Macron. Et j'adore les opéras interprétés par ex de Beethoven ou Carmen ou encore des chants anglais ou celtiques et en latin.

L'orchestre de l'Oural :

Lena : Mon avis sur l'orchestre est que je n'ai pas beaucoup aimé cette partie de la journée passée à la Folle journée car pour moi quand ils jouaient tous les sons se mélangeaient et ça faisait un chahut pas possible. Enfin, c'est mon avis. Je ne suis pas fan des orchestres pour l'instant en tout cas.

Loëvent : j'ai bien aimé l'orchestre car le genre de musiques qu'ils jouaient me plaisait car elle me faisait penser à des animaux. Quand la musique était haute et lourde elle me faisait penser à un éléphant et quand la musique était rapide et joyeuse elle me faisait penser à des oiseaux.

Lena et Loëvent



Mme. Monqid et M. Fauchet nous ont initiés à la musique et à son vocabulaire à travers de nombreuses activités :

Première escale, le 2 février, à la Folle Journée pour assister à deux concerts. Le premier, que la classe a beaucoup aimé est un groupe vocal **Voices 8**, des chanteurs britanniques chantant à capella. Cet octuor passe 6 mois à l'étranger et font des reprises de chansons, ils ont même fait une reprise de « Ce rêve bleu » dans la langue originale.

Le deuxième concert était divisé en deux parties : *Le Songe d'une nuit d'été* de **Mendelssohn** et Rhapsodie sur un thème de Paganini de **Rachmaninov**

Deuxième escale, nous avons aussi reçu la visite privilégiée d'un quatuor nommé **Liger** composé de deux violons, un alto et une contrebasse.

Nous avons appris ce qu'est l'âme d'un instrument à vent. Il s'agit d'un tube à épaisseur plus ou moins grande selon la taille de l'instrument et le son désiré. On le place à l'intérieur de l'instrument pour le son. Les cordes et l'archet sont aussi très importants pour l'harmonie. L'archet est fait à base de crin de cheval, mais à l'époque pour les cordes du violon on utilisait les boyaux de mouton. Il faut régulièrement les frotter avec un produit pour que l'archet colle aux cordes.

Les cordes sont tendues et le musicien appuie à différents endroits pour atteindre des sons du plus grave au centre, au plus aigu vers l'extrémité de l'instrument.

La musique que le quatuor nous a interprétée était L'Opus 18, n°6, il s'intitule La Malincolia du compositeur **Beethoven**. On a appris à différencier les parties joyeuses et les parties les plus graves de cette mélodie.

Coline et Perrine

QUATOR ET FOLLE JOURNÉE

Des notes ont résonné en classe de 4ème

Mercredi 14 février nous avons vu un quatuor de cordes composé de 2 violons, 1 alto et 1 violoncelle. Ils étaient venus au collège pour nous jouer l'opus 18 de Beethoven.

Les variations du son entre le grave et l'aigu, l'impression d'avoir des dizaines de violons, de violoncelles et d'altos qui jouaient en même temps et les "solos" de chaque instrument qui mettaient en avant chaque instrument rendaient le morceau qu'ils jouaient très impressionnant.

Nous avons trouvé que la musique était bien parce que le son du violon était très agréable, parfois doux et parfois rapide et dynamique.

Romain et Landry

POSITION DES INSTRUMENTS DU QUATUORA CORDES



La musique nous unit

Quand nous sommes allés à la Folle journée, c'était vraiment intéressant d'écouter la musique avec un point de vue différent que nous avions avant. Grâce au cours de Mme Monqid M.Fauchet nous avons appris de nouveaux styles musicaux (opéra de chambre, le théâtre musical, le jazz, etc...)

Grâce au quatuor Liger de Nantes nous avons découvert un groupe musical composé de 4 instrumentistes contrairement à un orchestre composé de 70 à 120 personnes. Cela nous a permis de nous concentrer sur les instruments plus facilement.

Nous avons beaucoup aimé le quatuor Liger. Dans l'ensemble, la classe a plutôt bien aimé mais quelques personnes ont voulu s'endormir car la musique était relaxante.

Todd et Mathis



Le quatuor Liger

Avec Mme Monqid et Mr Fauchet, nous avons vu un quatuor venu spécialement pour nous apprendre l'art d'un quatuor. Ils sont quatre ; deux violons, un violoncelle et un alto. Ils nous ont appris que les cordes étaient en boyaux de mouton et que les violons étaient composés de 74 pièces dont une très importante qui se nomme l'âme du violon. Elle consiste à propager les vibrations (musique ou son) dans tous le violon.

Définition : En musique, un quatuor, intermédiaire entre le trio et le quintette, désigne un ensemble de quatre chanteurs ou instrumentistes, une écriture musicale à quatre parties solistes, avec ou sans accompagnement, une œuvre de musique de chambre pour quatre musiciens de genre et de forme très variés.

Les différents types de quatuors :

Il y a des quatuors à cordes, à Halton, avec clarinette, piano et flûte.

Quatuor à cordes : Le quatuor à corde est composé de quatre musiciens dont deux violonistes, un altiste et un violoncelliste.

Impressions :

Ce qu'on n'a aimé c'est que la musique raconte une histoire, celle du début de la surdité de Beethoven, sans que personne ne sache que Beethoven devenait sourd. Le pire cauchemar d'un musicien. C'était agréable à entendre car c'était reposant.

Yakha et Matthéo

INFO COLLEGE

Une élève de 4ème vous parle d'un sujet difficile mais qui lui tient à cœur.

La dépression chez certains adolescents due à la pression de l'école ?

La dépression est une maladie que l'on rencontre souvent. Elle affecte l'humeur, l'énergie, la gestion des émotions et bien sûr les comportements. Pendant longtemps la médecine a pensé que les enfants ne pouvaient pas être touchés par la dépression. Aujourd'hui on constate qu'ils ne sont pas épargnés. Mais comme les enfants ne peuvent pas prendre la distance nécessaire pour s'analyser et identifier leur ressenti, le diagnostic est plus difficile que chez les adultes et peut être fait tardivement.

Sur un site d'échange autorisé pour tous, une fille de 13 ans en classe de 4ème nous fait part de son expérience. Elle raconte que tout a commencé en 5ème. Elle ne voulait plus aller à l'école, mais elle le gardait pour elle. L'année suivante, elle fit une crise d'angoisse. Elle a dû se faire suivre par des pédopsychiatres, des psychologues et autres. Mais aujourd'hui, elle a arrêté l'école et continue sa dépression.

Non seulement liée au stress, la dépression peut aussi être due à des harcèlements, et dans ces cas là, c'est bien plus grave. La victime ne se sentira plus jamais en sécurité et peut devenir paranoïaque.

La dépression ne se guérit pas seulement avec des médicaments. Un bon entourage est aussi une aide. Des amis qui sont présents aux côtés de la victime, qui sont à son écoute, prêts à l'aider. Sans oublier des thérapies, que ce soit des loisirs, comme le sport ou le yoga, ou des visites chez un psychiatre, un sophrologue ou même chez un hypnotiseur. Mais ce qu'il faut surtout pour le bien-être de la personne, c'est que celle-ci s'ouvre aux autres.

Selon moi, le comportement à avoir avec un dépressif ne doit pas être forcément contre ses contraintes, mais on doit être naturel avec lui. Je pense qu'il faut rester soi-même avec la personne pour pas qu'elle se sente mal à l'aise ou qu'elle ait l'impression de déranger. Mais ce n'est pas une raison pour se moquer, ou l'ignorer. La personne a besoin de quelqu'un sur qui compter, une épaule sur laquelle se poser.

Il faut juste retenir une chose : la dépression n'est pas à prendre à la légère. C'est une maladie grave qui affecte le moral des gens. Il faut rester avec eux et les soutenir.

Coline 4ème



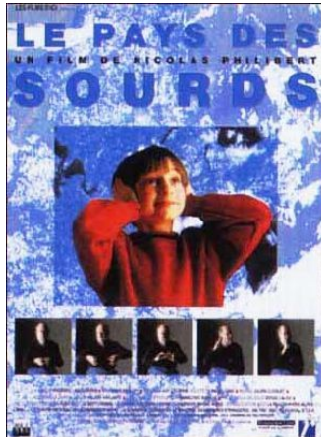
source: favim.com

Représentation de la dépression dans une métaphore : la vie écrase une personne dépressive à travers une main géante.

INFO COLLEGE

Collège au Cinéma

Dans le cadre de Collège au Cinéma les classes de 6ème et 5ème sont allés voir 2 films qui ont, ensuite, été étudiés en classe. Ils iront voir un 3ème film en mai. Des élèves de 5ème donnent leur avis sur ce programme.



Les 5ème et les 6ème ont regardé deux films : « Le pays des sourds » en octobre 2017 et « L'homme de Rio » en janvier 2018 au cinématographe à Nantes. Je vais vous les présenter.

« Le pays des sourds » : Au 18e siècle les sourds étaient considérés comme des personnes à part. L'abbé de l'Épée a créé la première école pour les sourds. Nicolas Philibert a fait ce film pour que les sourds soient reconnus et mieux compris.

« L'homme de Rio »

Ce film raconte l'histoire d'un militaire qui revient en permission pour voir sa fiancée.

Il est entraîné avec elle dans une histoire de vol de statuette au musée de Paris et ils se retrouvent à Rio de Janeiro. C'est une comédie d'action et d'aventure

J'ai aimé « L'homme de Rio » car il y avait de l'aventure et de l'action et ce n'est pas habituel de vivre de telles aventures et ça donne envie de partir vivre la même chose que le héros du film. Et j'ai aimé « Le pays des sourds » car c'était intéressant de connaître leur monde et de savoir quoi faire pour les comprendre et les prendre en considération et les aider à s'intégrer dans le monde des entendants. Si on est touché personnellement dans notre entourage par la présence d'une personne sourde ou malentendante on peut être motivé pour apprendre la Langue des Signes.

Jérôme 5ème



Axel : Les 2 films que nous avons vu nous ont permis de découvrir d'autres mondes, celui des sourds avec « Le Pays des sourds » et le Brésil et la société des années 60 dans « L'homme de Rio ». Ce dernier film nous donne aussi envie de voyager.

Noé : Collège au cinéma nous permet de développer notre culture cinématographique et de voir des films plus anciens que l'on n'a pas l'habitude de voir.

Arthur : Collège au cinéma permet de voir des films très différents, par exemple cette année nous visionnons un documentaire, un film d'action un peu ancien et un film d'animation. Tous sont français. « Le pays des sourds » était un film très original.

Capucine : J'ai préféré « L'homme de Rio » car j'aime les films d'action mais « Le pays des sourds » était très intéressant.

Keyvan : j'ai beaucoup aimé « Le pays des sourds » car ça m'a ouvert au monde des sourds et surtout à la Langue des Signes que j'ai voulu apprendre. Je fais partie maintenant de l'atelier Langue des Signes tous les jeudis midi. Et j'ai bien aimé « L'homme de Rio » pour l'action et les bagarres.

Hugo : Dans « L'homme de Rio » j'ai trouvé que les cascades étaient bien faites. J'ai été impressionné par la scène du crocodile qui voulait manger J.Paul Belmondo. On avait l'impression que le crocodile allait sortir de l'écran. Cette scène est bien faite pour un vieux film.

Jérôme : J'ai aimé « Le pays des sourds » car c'est un bon document. On comprend que les sourds étaient mal vus avant et maintenant on peut mieux les aider. J'ai bien aimé l'homme de Rio car il y avait beaucoup de voyages, on pouvait visiter différents endroits en restant sur notre fauteuil.

INFO COLLEGE

KFC, la vedette de Bretagne !

KFC est une poule d'ornement. Elle est aussi très familière se laissant attraper et caresser par les élèves et entrant régulièrement dans les classes. Elle suit les élèves et les professeurs et dès que les portes s'ouvrent, elle s'introduit dans les classes. Malheureusement, elle ne pond pas ou alors elle cache bien ses œufs. C'est pourquoi 4 autres petites poulettes sont arrivées à Bretagne pour lui tenir compagnie. Celles-ci pondront-elles mieux ? En tous cas, elles sont beaucoup plus farouches ! Les élèves de 5ème ont décidé de vous en parler.

La poule du Collège Lycée de Bretagne a le droit de se balader dans l'enceinte du bâtiment. En vrai on ne sait pas trop comment on l'appelle. Normalement c'est KFC mais elle a quelques petits surnoms comme Poulette, Cocotte, Copine, Ginette... Ce qui est bien pour elle c'est qu'elle a des copines qui sont arrivées il y a pas très longtemps. On va pouvoir toutes les renommer.

Louise

J'aime bien la poule car je la trouve mignonne et qu'elle est toute douce. La poule a quatre autres nouvelles copines, donc au total elles sont cinq poules. Dès que la sonnerie retentit, les élèves se dirigent vers la classe et la poule nous suit. Lorsqu'on laisse la porte ouverte, la poule en profite pour rentrer dans notre classe. Dès que la poule est dans la classe, elle va s'installer sur l'imprimante. La poule aime bien aussi aller sur le rebord de la fenêtre pour nous observer en train de travailler.

Marie



J'ai eu la poule chez moi pendant les vacances de Noël. Pendant le trajet en voiture, elle a été surprise, elle a essayé de me pincer parce que je voulais essayer de remettre la paille dans sa boîte, ça m'a surpris. Elle avait peur quand on l'a sortie, elle ne savait pas où elle était mais elle s'est bien entendue avec mes trois autres poules. Elle a fait des petites bêtises, elle a renversé trois pots de fleurs avec des cactus, j'ai pas voulu le dire à mes parents que la poule avait fait une bêtise, alors j'ai tout remis à leur place. Elle mangeait beaucoup. Quand elle restait enfermée parce qu'il y avait la chasse, elle semblait triste. Quand elle est rentrée, elle était contente car elle a retrouvé sa liberté dans le jardin du collège et M.Fauchet était content lui aussi de revoir la poule.

Jérôme



INFO CDI

Des activités et des documents

La langue des Signes à Bretagne

La Langue des Signes est signée par plus de 200 000 personnes dans le monde. Pendant longtemps les sourds étaient isolés du monde. Ils ont trouvé des gestes simples pour se comprendre. C'est dans les familles de sourds qu'ont pu s'élaborer les premiers fondements de la L.S.F, et en se regroupant que les sourds ont pu enrichir leur langue et enfin parler.

Nous sommes allés voir le film "Le pays des sourds" le 7 novembre 2017, avec les classes de sixième et cinquième. Pour certaines personnes cela leur a donné envie d'apprendre la L.S.F.

Madame Le Peltier a alors proposé de faire des cours de Langue des Signes Française. Elle connaît beaucoup et a appris la L.S.F. car son fils est sourd. Les cours sont le jeudi midi de 13h à 13h30. Cela peut être utile si on rencontre un sourd ou pour notre métier. Nous avons appris à signer comment on s'appelle, l'alphabet, la famille (une femme, une fille, un garçon, un homme, maman, papa) les couleurs, des aliments (fruits, légumes, viande), les transports, des animaux, où on habite, le temps qu'il fait et le temps qui passe, la météo (soleil, nuages, pluie, neige, orage), les goûts, le sport.

Les avis de ceux qui participent à l'initiation à la L.S.F

Louise et Charlotte : J'ai voulu participer pour la découverte de la Langue des Signes

Alice : Cela peut me servir dans la vie future et peut-être dans le métier que je ferai plus tard.

Alanis et Coline : Nous voulions découvrir cette langue pour communiquer avec les sourds, et en même temps cela nous fait une bonne occupation du midi.

Léocadie et Domitille : On a commencé les cours mais finalement ça ne nous a pas apporté car c'est difficile de retenir les signes. Maintenant on préfère faire de la sophrologie.

Keyvan : Le film m'a donné envie d'apprendre à signer. Ce qui est drôle c'est que l'on peut communiquer en cachette.

Axel : C'est pratique pour ma vie future et ça peut être une 3^{ème} langue vivante à apprendre.

Flavie : Apprendre la LSF est une ouverture d'esprit. On peut rendre service à des sourds que l'on peut rencontrer dans la rue.

Moi : Je voudrais devenir kiné, ça peut me servir s'il y a des sourds qui viennent se faire masser.

Marie 5^{ème}

La semaine de la presse

Cette année la semaine de la presse dans les collèges et lycées se déroule du 19 au 24 mars.

Le thème de cette année est : d'où vient l'info ?

Un kiosque spécial presse sera installé au CDI et les élèves pourront consulter différents magazines et journaux qui leur seront proposés afin qu'ils découvrent différentes sortes de presse.



Des activités autour de ce thème et des médias seront proposées en classe.

Le dossier du dernier numéro d'Images Doc au CDI nous parle du métier de journaliste.

Lutte nationale contre le harcèlement scolaire

Le premier numéro de Sioox, le journal réalisé par le Conseil Général et des collégiens de Loire Atlantique est disponible gratuitement au CDI et dans l'espace central de l'établissement. Le thème principal abordé est celui du harcèlement à l'école. Thème également traité dans un numéro spécial d'Histoire junior que les élèves peuvent consulter et emprunter.



Mme Le Peltier

ESPAGNOL

Deux élèves de 4ème vous racontent en espagnol leur vie connectée à Internet

Mi vida conectada a internet

¡Buenos días! Me llamo Coline y tengo 13 años. Soy una alumna del Collège de Bretagne y estoy en 4ème. Tengo la piel clara, el pelo cortado a media melena, rizado y marrón. Tengo los ojos pequeños y marrones. Yo soy tímida pero un poco habladora. También soy inteligente, buena y alegre. En este artículo voy a hablar del uso que hago de internet.

Suelo conectarme a internet 1 hora y media al día tanto entre semana como los fines de semana.

Me conecto a internet para jugar a los videojuegos (mi videojuego favorito es FireWatch), para descargar películas y música, para ver vídeos en Youtube y películas en streaming y para aprender muchas cosas sobre los animales y Japón. También utilizo internet para hacer mis deberes de geografía e historia y para comprar muchas cosas en Amazon.

En internet, hay muchas ventajas, pero hay también muchos inconvenientes.

Lo bueno de internet es que permite hablar con muchas personas a distancia, permite informarse sobre muchas cosas, permite comprar todo tipo de artículos y jugar a los videojuegos. Gracias a internet también podemos descargar películas, música y libros. Internet también permite a la gente tímida expresarse tranquilamente.

Sin embargo, internet también tiene muchos aspectos negativos. Me molesta que haya muchas personas tontas y peligrosas, virus y ciberacoso. Tampoco me gusta que internet permita hacer daño de forma anónima, que pueda provocar adicción y que aleje de la gente cercana.

Coline 4ème



“Mi vida conectada”

¡Hola! Me llamo Perrine y soy una alumna de 4ème. Me gusta mucho internet y voy a hablar del uso que hago de él.

Yo suelo conectarme a internet tres horas al día entre semana y cinco horas los fines de semana para jugar a los videojuegos, ver vídeos en youtube, visitar mi cuenta instagram, hacer trabajos escolares, chatear con mis amigos, enviar y recibir e-mails y descargar música y películas.

Internet tiene muchas ventajas. Lo bueno de internet es que permite hablar con personas de todo el mundo a distancia y permite a las personas tímidas expresarse tranquilamente. También permite aprender y comprar muchas cosas. Gracias a internet también podemos descargar y descubrir películas, libros y música.

Sin embargo, internet también tiene muchos inconvenientes. Me molesta que en internet haya mucha gente peligrosa y tonta, ciberacoso, virus y ciberespías. Además, internet aleja de la gente cercana, puede provocar adicción y permite hacer daño de forma anónima.

Internet es muy positivo pero también puede ser muy peligroso. Aquí os dejo algunos consejos para utilizar internet de manera segura:

- 1) Es mejor que no des tus datos personales (nombre, edad, dirección...).
- 2) Es mejor que en tu dirección de correo no incluyas tu nombre o edad.
- 3) Es mejor que uses contraseñas seguras, complicadas y secretas.
- 4) Es mejor que no grabes o hagas fotos a alguien sin su permiso.
- 5) Es mejor que trates a los demás con respecto: no insultes, no amenaces y no hagas daño a los demás.
- 6) Es mejor que desconfíes de las cosas que son gratuitas en internet.
- 7) Es mejor que si encuentras algo que te preocupe se lo digas a tus padres

Perrine 4ème

ESPAGNOL

Les élèves de 1ère nous parlent de l'environnement en espagnol

La contaminación del planeta

CO₂ EMISSIONS : THE PEOPLE'S CHOICE...



Descripción del dibujo

Este documento es un dibujo. Es una caricatura de la Tierra que es representada por una manzana. Podemos ver los diferentes actores que destruyen el planeta. En el primer plano, vemos un bebé sentado sobre la manzana, que está comiendo un fragmento de la Tierra. A la derecha vemos una hamburguesa y fábricas, a la izquierda hay también fábricas y un coche azul. Vemos mucho humo y podemos ver en el suelo fragmentos de la manzana.

El fenómeno ilustrado

El fenómeno ilustrado aquí es la contaminación del aire. El bebé representa los humanos que estropean el planeta. Para la hamburguesa, este documento denuncia el despilfarro de la comida. Los coches y las fábricas echan mucho CO₂. Todos estos actores contribuyen en la destrucción del planeta.

Las causas de este fenómeno

La contaminación del aire es una mezcla de partículas sólidas y gases en el aire. Las emisiones de gases de los automóviles, los compuestos químicos de las fábricas, el polvo, el polen y las esporas de moho pueden estar suspendidas como partículas. El ozono, un gas, es un componente fundamental de la contaminación del aire en las ciudades. Cuando el ozono forma la contaminación del aire también se denomina niebla.

Las consecuencias de la contaminación del aire

Algunos contaminantes del aire son tóxicos. Su inhalación puede aumentar las posibilidades de tener problemas de salud. Las personas con enfermedades del corazón o de pulmón, los adultos de más edad y los niños tienen mayor riesgo de tener problemas por la contaminación del aire. La contaminación del aire no ocurre solamente en el exterior: el aire en el interior de los edificios también puede estar contaminado y afectar nuestra salud.

Punto de vista

Para nosotros es importante preservar nuestro planeta siguiendo consejos para salvarla. Debemos proteger la Tierra porque no nos pertenece.

¡ Pensemos en el futuro, la Tierra no es una basura !

Alice y Laura 1èreS

ANGLAIS

Quelques petits poèmes écrits par les 6ème



SIX GOLDFISH .

I love mice. Do you ?
Do you love mice too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh ... I see ... Well ...

I prefer dogs. Do you ?
Do you prefer dogs too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh ... I see ... Well ...
I hate fish. Do you ?
Do you hate fish too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh, you like fish ! Do you really ?

*Yes, I do. I have six !
I like my six goldfish !*

Domitille et Cannelle



EIGHT CHOCOLATE CAKES.

I love cookies. Do you ?
Do you love cookies too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh ... I see ... Well ...
I love fish. Do you ?
Do you love fish too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh ... I see ... Well ...
I hate chocolate. Do you ?
Do you hate chocolate too ?

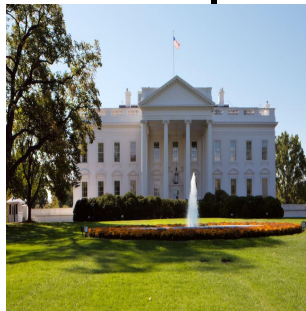
No, I don't. I really really don't !

Oh, you like chocolate! Do you really ?

Yes, I do. I like chocolate!

I ate eight chocolate cakes.

Maël et Léocadie



THE WHITE HOUSE.

I love The Eiffel tower. Do you?
Do you love The Eiffel tower too?

No, I don't. I really really don't!

Oh ... I see ... Well ...

I like the Arch of triumph. Do you?
Do you like the Arch of triumph too?

No, I don't. I really really don't!

Oh ... I see ... Well ...
I prefer the White House. Do you?
Do you prefer the White House too?

No, I don't. I really really don't

oh, you like the White House do you really?

Yes, I do i prefer the White house

Jules

FOUR CHEESE PIZZAS.

I love kebabs. Do you ?
Do you love kebabs too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh ... I see ... Well ...
I prefer PS 4 White. Do you ?
Do you prefer PS 4 White too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh ... I see ... Well ...
I like four cheese pizzas. Do you ?
Do you like four cheese pizzas too ?

No, I don't. I really really don't !

Oh, you dislike four cheese pizzas!

Do you really ?

*Yes, I do. I hate pizzas!
I hate four cheese pizzas.*

Oscar



ALLEMAND

Des affiches réalisées par les 3ème

Les élèves de 3ème ont donné des conseils aux 6ème pour une meilleure hygiène de vie sous forme d'affiches. C'était l'occasion d'utiliser l'impératif en allemand.



Trinkt keinen Alkohol.
Ne buvez pas d'alcool



Trinkt weniger Soda.
Buvez moins de Soda.



Esst mehr Gemüse und Obst.
Mangez plus de légumes et de fruits



Trinkt jeden Tag Wasser.
Buvez tous les jours de l'eau.



POÈME

La neige

la neige tombe sans cesse
la neige tombe, je la laisse
sur les toits, la neige penche
on dirait une avalanche

au printemps elle fond
en hiver c'est un glaçon
lors de l'été c'est de l'eau
c'est en hiver qu'il est le plus beau

c'est un événement spécial
car sa couleur est magistrale
il neige même au mistral

la neige nous rend joyeux
tellement que l'on est heureux
à peine partie tu te transformes

Cyprien 2nde

La neige à Nantes



Source : le blog corformat

RECIT

Récit imaginaire par un lycéen passionné d'Histoire et d'aéronautique

Nuage

D'un blanc grisâtre est recouverte la verrière, et c'est dans une vaste vague de ténèbres que l'avion prend direction. La dernière couleur qu'il put contempler fut un beau vert clair de campagne, riche en beauté, riche en tonalités qui l'avait illusionné plus que jamais de toute son existence. Il était perdu, sans moyen, sans direction, sans but et sans sentiments. Le ciel était son ami, mais les nuages qui l'encombraient étaient ses obstacles. Il se dit que son heure était peut-être enfin venue. Un résumé de sa vie défile dans ses pensées, mais peu à peu il perd ses sens et ne pense plus qu'à une seule chose, la raison pour laquelle il s'est battu courageusement toute sa vie. Il fut un temps où cette chose était belle, un temps où elle n'était pas libre et un temps où elle avait besoin de quelqu'un, et ce quelqu'un, c'était lui. Mais aujourd'hui, cette chose avait tellement sombré dans l'obscurité et avait tant changé, qu'il se demandait si elle existait encore ou si ce qui était à l'intérieur d'elle avait disparu et elle avec. Cela fait maintenant une courte minute qu'il est dans l'obscurité totale et qu'il ne sait s'il rêve, s'il hallucine ou s'il revit un moment particulier de sa vie. Il était si curieux et attendait si impatiemment de voir ce qu'il y aura après la vie et si la raison et la cause pour laquelle il s'est battu pendant soixante-seize ans était bel et bien son destin. Et maintenant, il se demande si d'ici une courte durée il aura la réponse à sa question ou s'il n'existera plus. Ses instruments sont tous défaillants et ses deux moteurs à l'arrêt, sa vitre est givrée et totalement recouverte. Secoué par les turbulences, il décroche, il est heureux, il ressent une si belle sensation et profite de chaque instant qu'il lui reste avec honneur, silence et sérénité. Il ne panique pas et accepte l'instant présent.

Paysage

Il inspire et expire profondément plusieurs fois afin de rester calme malgré la folie qu'il subit en ce moment même. Toujours couvert, toujours aveuglé par cette vaste étendue de ténèbres, il réfléchit, réfléchit et réfléchit, encore et encore. S'arrêter ou continuer ? Renoncer ou se battre ? Céder ou vaincre ? Il fut un temps où il aurait facilement trouvé sa réponse, mais aujourd'hui c'est différent, aujourd'hui, c'est particulier. Cela lui crée une sensation trop forte, son calme est menacé, son corps est sous tension, il vibre, il tremble, il claque des dents et plus rien ne marche. Il sort enfin des nuages et se rapproche du sol à une vitesse inestimable

Il voit, il voit mal, mais il voit, il regarde, il observe et il admire tout ce qu'il peut. Cet honorable paysage, ces majestueuses collines, ces fleurs étincelantes et lui au-dessus, dans ce ciel libre, dans ce ciel coloré, dans ce vaste ciel rempli d'étoiles et de beauté. Le soleil l'interrompt et y transmet des rayons d'une puissance lumineuse incomparable. Est-ce positif, ou est-ce négatif ? Cela peut-être source d'une lueur d'espoir pour le pilote. Il sourit, il revoit ce vert, et le contemple à nouveau, il se sent si heureux à sa vue. Heureusement, il a toujours pu conserver sa vue, y compris dans des moments comme celui-ci, contrairement à ses autres sens, mais il n'en est pas conscient. Il a perdu sa proprioception. Cependant, il a déjà connu plus grave. D'un coup brusque et sévère, il reprend conscience, il sursaute, il panique, il se demande dans quel pétrin se trouve-t-il ! Il ne descend pas, il tombe ! Il essaye de contrôler ce qui marche encore, il tire sur le manche, il tire fort, il sent une forte tension pesant sur ses mains, sur ses bras et sur son corps. Il redresse, il soulève l'avion et réussit à maintenir sa trajectoire rectiligne. Aidé par son manche, il a pu éviter une chute, mais ce risque est toujours présent. Il réduit les gaz. Il est satisfait, il a déjà fait le plus dur, il ne lui reste plus qu'à planer, tout en contemplant cet honorable paysage.

RECIT

Atterrissage

Il ne cesse d'admirer cette vue splendide sur des collines successives et dont le sommet est occupé par un tapis de tournesols jaune doré. Il est si absorbé par l'extérieur, qu'il ne prend pas conscience du manque de carburant, ce qui nécessitera qu'il se pose dans la nature. La nature qu'il aime, la nature qui l'a toujours intrigué plus que tout. Il a pu regagner son calme progressivement et cesser sa panique, il se concentre, il se focalise sur ce qu'il peut voir. Au fur et à mesure qu'il avance, sa visibilité s'amplifie et lui permet d'anticiper ce qu'il va faire. De minces gouttelettes d'eau lui tombent dessus. Il ne doit lui rester plus qu'une minute ou deux, avec un peu de chance. Le paysage se modifie, du vert clair au foncé, il est à présent en train de traverser une courte forêt. Il en sort, le temps lui semble si lent, cela l'épuise et le fait souffrir. Son altitude est maintenant très basse, ses ailes subissent des turbulences qui les abîment, voire les cassent. En effet, le vent est fort en Bretagne. Il a traversé l'Angleterre, la Manche, il a longé les côtes Françaises et maintenant, il en est là, dans un vieux champ perdu. Plus qu'à des dizaines de pieds du sol, il sent déjà son avion se détériorer, alors par stress, il pousse d'un geste brusque le manche et à onze pieds du contact, il relève encore plus brusquement. Son avion se pose à peu près normalement, mais les volets s'étaient bloqués et l'atterrissage n'est pas soigné. Il sent sa tension monter, et la pression à l'intérieur de lui est très forte. Il tremblote et retrouve à peu près tous ses sens. Cependant, sa vitesse est assez faible et l'avion ralentit. C'est beaucoup trop fort pour lui, il ne peut plus supporter. Il entend des maigres explosions et les constituants de l'avion se séparent les uns après les autres très violemment. Il n'a plus le contrôle de la situation. Il ne reste plus que lui dans un cockpit plus ou moins complet. L'avion s'est arrêté et le temps avec.

Daniel 2nde



source : vfrmagazine.net

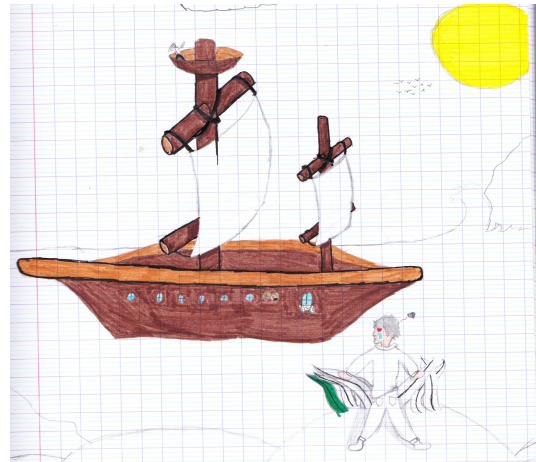
RÉCITS DE VOYAGES

Impressions de voyages en classe de 5ème

Impressions de voyage à Mayotte

La barge arrive, de loin on pouvait voir l'étendue d'eau où voguaient les bateaux. Tandis que sur la plage, on repère les allers et venues des kayaks. Pendant que les villageois se promenaient et admiraient les marchés

Les magnifiques cocotiers se reflétaient avec leurs grandes feuilles dans le bleu pétillant de la mer de Mayotte. Des makis sautaient d'arbre en arbre sous les yeux des spectateurs qui semblaient apprécier leurs grandes queues à rayures. Quand on les voit, on croirait voir des guirlandes emportées par le vent mais ce n'est pas à ces singes que cette île doit sa beauté, elle le doit à ses lagons transparents comme du cristal où nagent de belles tortues et des centaines de poissons avec des couleurs vives. La plupart des touristes sont plus intéressés par les barrières de coraux et les dauphins, les baleines, sans oublier île au sable blanc .



Dessin d'Alanis

Sur le thème du voyage

J'ai choisi ce paysage car le bateau illustre bien le thème du voyage pour moi.

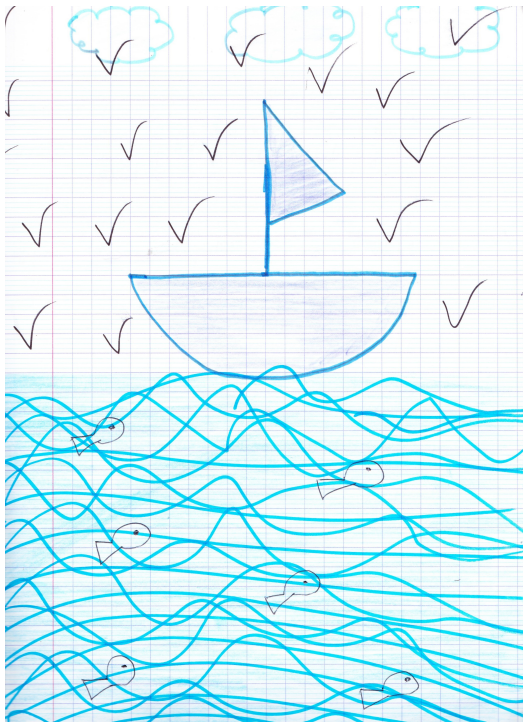
J'ai alors pris l'île pour la découverte, le bateau sur l'eau pour le voyage.

J'ai pris ce bateau car c'est l'illustration de l'époque où l'on a découvert le plus d'îles et de paysages.

J'ai choisi l'île car c'est plus souvent en bateau qu'on a découvert les îles .

L'histoire de Jacques Cartier décrit tout ce que j'ai vu, entendu et lu. C'est pour cela que j'ai choisi cet auteur et que j'ai choisi ce dessin. Surtout, j'aime ce que j'ai choisi et mis.

Lila 5ème



Dessin de Louise

Keyvan 5ème



Dessin de Marie

LOISIRS

Activité science et informatique

L'impression 3D en détail

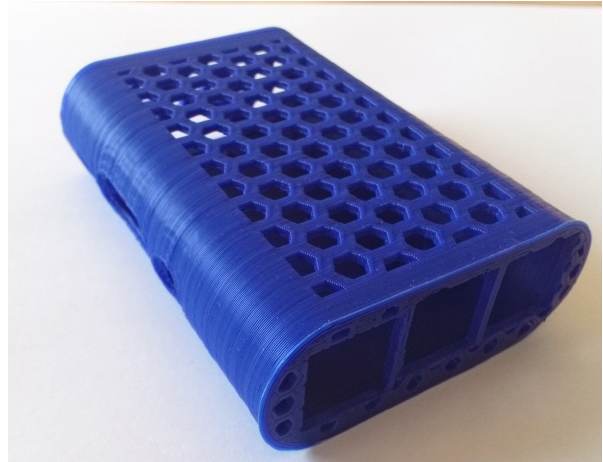
Tous les samedis, je vais au club sciences de l'Accord, près de la Médiathèque Floresca Guepin pour apprendre la robotique et l'utilisation du matériel. Pour cette activité, nous utilisons des outils pour travailler le bois et le métal, des ordinateurs, des robots comme mBot. Nous créons des robots, des objets en 3D (ex : des prothèses de mains pour les personnes qui ont une malformation) et nous apprenons à programmer des imprimantes 3D.

Pour faire l'impression d'une pièce 3D, il faut dessiner sa pièce avec un logiciel, ou télécharger un fichier créé par une autre personne. Le logiciel vous permet d'obtenir des fichiers .STL ou .OBJ. Ensuite, vous devez les convertir en G-code qui est le langage de l'imprimante. Puis il vous suffit d'envoyer le G-code ou code à l'imprimante.

L'appareil a une réserve de filament plastique enroulé sur une bobine. Ce filament est dirigé vers une buse grâce à un extrudeur. Le filament est chauffé à 215 °C par la buse et déposé sur le plateau. Le plateau et la tête bougent pour construire en 3 dimensions. Sur certaines imprimantes le plateau est chauffé, elles peuvent faire des pièces avec plusieurs couleurs grâce à plusieurs buses et bobines.

Je trouve que créer des objets avec des imprimantes 3D à un côté magique. Cela nous donnent envie d'être créatif et améliorer nos créations.

J'ai imprimé plusieurs pièces : un boîtier pour Raspberry Pi 3, un porte-clés et un jeu de société (le quarto) avec un plateau en deux parties et les seize pions. Les pièces ont toutes été imprimées avec le même type de filament appelé PLA, qui est fabriqué à base de maïs. Il est donc écologique, biodégradable et n'est pas nocif pour la santé



Axel 5ème.

Les objets réalisés par Axel

LOISIRS

ASTROLOGIE



L'astrologie est une sorte de science s'interrogeant sur les aspects de l'espace, des étoiles et des planètes ainsi que sur la nature et les aspects de chaque personne.

Depuis l'Antiquité les hommes ont toujours côtoyé l'espace. Ils utilisaient déjà l'astrologie comme science, que ce soit avec les constellations ou avec les planètes. Selon eux, elle est le langage traduisant les liens entre l'homme et la nature. Elle contient 12 signes associés chacun à des planètes, des états et des caractéristiques.

L'astrologie m'intéresse car c'est une catégorie variée où énormément de choses sont expliquées et traduites à travers cette science. J'ai donc eu envie de réaliser personnellement un horoscope concernant l'année 2018 pour les lecteurs de ce journal.

Pour 2018

Bélier:

Vous serez très demandés durant cette année. Peu importe le décan, vous travaillerez beaucoup. De ce fait, ne vous sentez pas coupable de vous reposer ou de flanner. Votre énergie sera mise à grande épreuve cette année.

Taureau:

Vos valeurs et vos normes risquent d'être chamboulées cette année. Mais vous saurez y venir à bout grâce à votre grande témérité. Vous êtes un travailleur acharné et fervent adepte du train-train quotidien. Attention car votre sérénité pourrait se retrouver bouleversée cette année.

Gémeaux:

Chers Gémeaux, vous pouvez enfin souffler. Cette année 2018 vous apportera bien-être et santé (pour vous aussi bien que pour votre portefeuille). Vous pourrez enfin vous épanouir dans votre environnement, et au final faire la chose que vous adorez le plus. Faire mille et une choses en même temps. Vous serez très créatifs durant cette année.

Cancer:

2018 sera une bonne année, bien meilleure que la précédente qui elle, était désorganisée, décousue et instable. Vous retrouverez une stabilité, surtout niveau cœur où vous serez servi. Bien évidemment, vous n'échapperez pas aux accros réguliers ainsi qu'à la fatigue qui vous rattrape chaque hiver.

Lion

2017 était une année vaguement positive. 2018 sera un peu plus éprouvante et désordonnée. Vous aurez certaines phases de troubles où la remise en question (bien qu'elle soit difficile) sera votre meilleure amie. Cette année, vous n'aurez rien pour acquis, que ce soit sur le plan financier, amoureux ou professionnel.

Vierge

Cette année s'annonce importante en terme d'évolution et de nouveauté. Vos relations seront tranquilles. Vous apprendrez à ne plus vous éparpiller ainsi qu'à être rigoureux dans vos relations, et à ne pas en entamer dix à la fois. Cette année ne sera pas trop mouvementée vous aurez l'occasion de vous poser et de lâcher prise.

Balance

Cette année 2018 vous obligera à assumer vos projets entrepris et à ne pas vous éparpiller. Faites attention à n'entreprendre qu'un projet à la fois et à bien le terminer. Vous devrez prendre confiance en vous et ne plus suivre la politique de l'autruche car votre vrai potentiel se verra quand vous serez confiant.

LOISIRS

ASTROLOGIE

Scorpion

En 2018 vous ne vous contenterez pas de la médiocrité. Vous ne vous souhaiterez que le meilleur cette année. Vous aurez l'occasion de développer un grand équilibre entre votre travail et vos propres plaisirs. Bonne année pour vous, jalonnée de succès!

Sagittaire

Vous gagnerez en spiritualité cette année, ainsi qu'en sagesse. Vous devrez faire attention car votre optimisme légendaire pourrait être mis à rude épreuve, mais pas d'inquiétude, vous le retrouverez en force vers la fin d'année 2018.

Capricorne

Vous avez des capacités exceptionnelles et cette année, vos projets se réaliseront. Vous ferez le grand ménage parmi vos connaissances ainsi qu'à votre travail et vous vous ouvrirez beaucoup cette année. Vous serez plus ambitieux et productif. Niveau cœur votre exigence incomparable vous poursuivra encore. Mais ne vous bernez pas, vous avez de grandes capacités!

Verseau

Cette année s'annonce glorieuse! Vous serez sous une bonne étoile et vous viendrez vite à réussir beaucoup de vos projets mais cela aura un coût, vous devrez persévérer et vous accrocher car 2018 ne vous lâchera pas! Surtout n'oubliez pas de vous reposer et d'être toujours en harmonie avec vous même.

Poisson

Cette année 2018 sera bonne et gratifiante pour vous. Elle sera marquée de réussite et de tranquillité mais seulement si vous apprenez à vous équilibrer. Vous qui étiez mis de côté en 2017, vous serez naturellement mis en valeur et vos capacités d'intuition seront importantes et recherchées.

Côme 4ème



LOISIRS

Les élèves de 4ème et la musique

Lomepal

Présentation de l'artiste :

Antoine Valentinelli : Sous le nom de Lomepal

Date de naissance : 4 décembre 1991

Type d'artiste : C'est un rappeur et un skateur professionnel

Nationalité : Française

Genre musical: Il fait du rap et du hip-pop

Son nom de scène provient de ses amis qui pensaient tout le temps qu'il était malade car il a le teint très pâle donc il l'appelaient l'homme pâle : Lomepal. Son ancien nom de scène était Jo pump.

En 2017 il a sorti son premier vrai album « Flip » alors qu'il avait déjà accumulé plus de 100 concerts. Il a gagné la victoire de l'album de musiques urbaines de l'année avec Flip. Cet album a été reconnu pour ses musiques hors du commun. Avant, il ne faisait pas de vrais albums comme les rappeurs d'aujourd'hui.

Je me reconnais dans la plupart des musiques de cet artiste comme « Sur le sol », « Yeux disent », « Bécane », « 70 », « Ray Lotta » ou bien « ski skate ».

J'aime bien son style que ce soit vestimentaire ou mental, c'est un rappeur hors du commun qui a un style différent des autres. Il se démarque dans sa musique, dans ses paroles et dans son style vestimentaire.

Naomie 4ème



La musique asiatique

Le Japon et la Corée du Sud sont deux pays extraordinaires. Ils ont créé beaucoup de musiques qui ont été reprises dans les animes.

Nous allons vous faire connaître, chacun notre tour, des musiques qui nous ont marquées.

Todd :

Bon Appétit – Blend S : Cette musique je la caractériserai de "Kawaii?". J'aime bien le rythme et les paroles.

Full Metal Alchemist Brotherhood Opening 1 : J'aime bien le tempo et l'ambiance épique. ?



Baptiste :

Attack on titan opening 1 : Cette musique va bien avec l'anime. Elle est épique dans le sens où cet anime est héroïque. ?

Lena :

Mic Drop (BTS) : Je l'aime bien car elle a du rythme et les paroles sont bien même si je ne comprend pas du tout le coréen. Les paroles rentrent bien dans le rythme de la chanson.

Gogo (BTS) : J'aime tout autant le rythme de cette musique. Elle a de la vitesse mais en même temps elle est à une partie de bonheur.

Come back home (BTS) : J'aime bien le rythme et le clip est assez sombre donc j'aime bien. ?

Girl Girl Girl (got 7) : Les paroles, le clip, la musique et la danse sont assez bien du coup l'ensemble en lui même est bien. ?

Les différents goûts musicaux des élèves de 4ème

Quelques styles de musique :

L'électro : est un genre de musique électronique directement influencée par l'utilisation d'une boîte à rythmes.

Le métal : est un style de Rock à écouter très fort.

Le classique : est un style de musique ancienne ayant été créée aux alentours du 16ème siècle.

La k pop : est un terme désignant un genre musical original de Corée du Sud.

Les goûts musicaux de certains élèves :

Coline : j'aime le classique

Matteo : j'aime tout mais surtout le Nightcore

Mathis : le rap, le jazz

Romain : le rap, le rock mais pas le classique

Lucas : j'aime bien le métal, l'électro, nightcore, et d'autres

Lena : la k-pop, j-pop, c-pop, le rock et plein d'autres, mais pas le classique.

L'élèves de la classe de 4ème ont une culture musicale plutôt diversifiée

Certains élèves savent-ils jouer des instruments ?

Guitare, piano, batterie, marimba, flûte, violon... Il y a une diversité instrumentale dans la classe !

Trois élèves savent jouer des instruments de musique. Certains même savent jouer de plusieurs instruments.

Lucas 4ème

LOISIRS

Passionnés de jeux !

Les Roles Plays

Un role play est un jeu sur table ou en ligne où les différents joueurs se créent un personnage qui se rattache à l'univers dans lequel il va évoluer.

On peut jouer de deux manières: Créer un jeu (comme le notre) ou en acheter un (comme donjon et dragon, Call of Cthulhu)

Des exemples de role play :

Loup Garou : C'est un jeu d'ambiance où chaque joueur a un rôle qui est déterminé par une carte (villageois ou loup garou)

Petit Meurtre et Fait Divers : C'est un jeu où il y a des suspects et un inspecteur et celui-ci doit trouver le meurtrier

Notre Role Play :

Nous l'avons créé, il se nomme HERO et la première saison s'appelle l'Omyr.

Il est constitué de 5 aventuriers : Miay (Mattéo), Kurayami (Coline), Alex (Perrine), Zoé (Alanis), Ziros (Lucas) et d'un maître du jeu (Landry).

Il se déroule dans un univers médiéval d'heroïc fantasy. Nous jouons la plupart du temps sur le temps du midi dans la salle de réunion.

La fiche de personnage :

Nous allons prendre comme exemple la fiche de personnage de Coline. Son nom : Kurayami. L'espèce : humain.

Le background : elle a été créée accidentellement par un mage noir. Elle s'est enfuit et depuis elle rejette son côté obscur.

States : finesse : 57/100. physique : 50/100.

mana : 67/100 pv : 10/10 stamina : 8/8

Comment se déroule un tour ?

On va vous présenter le déroulement d'un tour :

Le maître du jeu décrit ce qui entoure le personnage. Le joueur propose une action et on passe au jet des dés. Par exemple si Kurayami souhaite frapper un orque elle va faire un jet de dés sur 100. Quand elle va frapper l'orque. Il va s'agir de force physique, donc si elle fait moins ou égal à 50 elle réussit son jet et si elle fait plus, elle le rate.

Nos impressions :

Nous sommes très satisfaits du résultat vu qu'on a mis deux semaines à tout créer.

Ça nous permet de jouer à quelque chose qu'on aime.

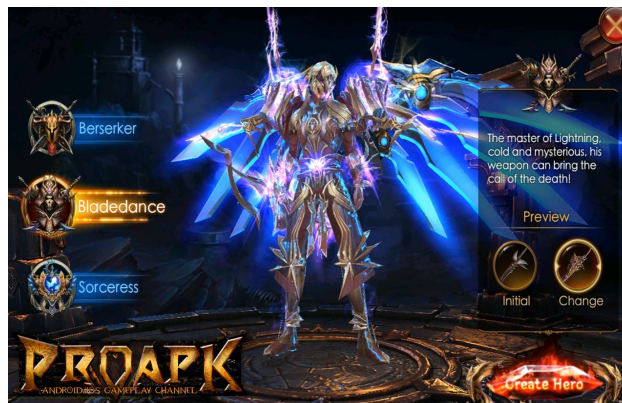
Perrine, Landry 4ème

Les jeux vidéos

Les jeux vidéo sont des jeux électroniques sur ordi ou console de jeux comme la Wii, Xbox, Playstation.

Nous aimons bien le jeu « Legacy of discord » car il faut faire des missions;

MINECRAFT



Dancelame un des personnages du jeu Legacy of Discord

Minecraft est un jeu sur PC et sur consoles. On se trouve dans un monde cubique où l'on peut construire plein de choses, par exemple des maisons, des châteaux, des statues. Il y a des vaches, des poules, des cochons, des moutons, des loups. Mais il y a aussi des monstres comme les cochons zombies, les zombies, les creepers, le wither et le dragon de l'enfer. Il y a les PNJ (personnages non joueurs) Ce sont des villageois qui vivent dans des villages et ils peuvent échanger des trucs. Je trouve ce jeu très bien. Il y a de très grandes map où on peut développer son imagination et jouer à plusieurs ou en solo.

MARIO

Mario est un jeu de plate forme où il faut sauter sur les monstres comme les champignons ou les esquiver. Mario a fait sa première apparition en 1981 dans le jeu sur arcade "Donkey kong". Il devait sauver une princesse des griffes d'un singe géant. Ce singe lance des tonneaux. Il faut sauter par dessus. Il y a un bonus : le marteau qui permet de les casser temporairement. Il faut aussi monter aux échelles. Ensuite, sortira « Mario Bross » en 1983 où il devra cette fois sauver la princesse des griffes d'un monstre sous le nom de "bowser".

Le jeu est bien surtout le jeu sur wii où on peut faire notre propre niveau (Mario maker).

Maruan et Clément 4ème

*Le collectif Autour de Bretagne
organise un Vide Grenier*

le dimanche 22 avril 2018

*Inscription pour un empla-
cement jusqu'au 26 mars*



Renseignements auprès de Mr Fauchet

La banque alimentaire a besoin de vous !!!

Samedi 24 Mars 2018

Au Carrefour de La Beaujoire

Venez nombreux

*Venez vous inscrire auprès de Mr Fauchet
pour tenir une permanence de quelques heures*