

**LYCEE ET COLLEGE PRIVES
DE BRETAGNE**

Enseignement général et technologique
15, rue du Landreau
44300 NANTES
TEL. : 02.40.49.21.57



Mail : collegedebretagne@gmail.com
Site : <http://bretagne.paysdelaloire.e-lyco.fr>

NANTES, LE 20 MARS 2020

Chers parents,

Nous arrivons à la fin de cette première semaine scolaire de confinement et il est donc temps pour nous d'en faire le bilan.

Tout d'abord, restons humble face à cette crise actuelle qui met en exergue le manque de préparation et d'anticipation dans la mise en œuvre du Plan d'action de continuité pédagogique. A l'échelle du Rectorat comme à l'échelle des établissements scolaires.

Le télétravail se pense, s'apprend, et nécessite un minimum d'organisation. Des choses qui nous ont fait défaut dans un système qui a été conçu et pensé pour du présentiel. Clairement, nous n'avons pas eu le temps d'anticiper et de préparer le télétravail scolaire adopté du jour au lendemain. Pour rappel, le jour où le Président de la République nous annonçait le confinement général, l'après-midi même notre ministre de tutelle nous affirmait le contraire.

Nos enseignants n'y étaient pas forcément préparés et ne l'avaient pas expérimenté auparavant. Il a donc fallu qu'ils s'adaptent au plus vite, dans un contexte anxigène, et dans une situation où, pour certains d'entre eux, il n'y avait plus de solution de repli pour la garde de leurs enfants.

Dans le contexte actuel, les enseignants sont confrontés à la même problématique qu'un grand nombre de familles, celle de faire du télétravail tout en gardant ses enfants. L'imbrication du temps personnel et du temps professionnel n'est pas quelque chose qui va de soi.

Ce confinement subi et la cohabitation qui en découle peut s'avérer difficile à gérer pour nos enseignants. Nous devons donc rester humbles face à nos capacités. Les enseignants ne sont pas « Shiva aux milles bras ».

D'autant plus qu'il a fallu qu'ils s'adaptent à ce nouveau mode d'enseignement :

Ils ont dû, pour pallier la déficience d'elyco/Itslearning et lutter contre les problèmes de connexion, trouver des solutions de repli, rechercher des outils informatiques et en apprendre leur usage, faire passer leur cours papier sur support numérique, repenser leur programmation, les exercices à faire, la transmission des savoirs, l'évaluation des compétences et j'en passe.

Ils ont dû répondre aux inquiétudes de l'élève et de ses parents, courir derrière

les réfractaires au travail, envoyer de nombreux mails par jour, attendre des retours puis répondre et recommencer.

Ils ont dû prendre du temps pour expliquer aux élèves qu'un travail « vite fait » n'était pas forcément un travail « bien fait » et qu'ils pouvaient revenir dessus pour apprendre de leurs erreurs ; qu'il existait des correcteurs orthographiques que les élèves pouvaient utiliser.

Tout cela dans un contexte informatique plus que chaotique pour les élèves mais aussi pour les enseignants. Nous espérons que les travaux mis en place par le Rectorat pour augmenter les débits pour elyco et le nouvel accès direct pour Pronote envoyé aux parents ce jour, permettra à tous de pouvoir accéder aux informations et aux devoirs des enseignants. Les plateformes que nous utilisons montent en puissance et nous pouvons nous en réjouir.

Je précise, et en particulier pour les lycéens, que c'est l'enseignant qui décide du logiciel qu'il souhaite utiliser en supplément de Pronote et pas les élèves. Certains enseignants utilisent la messagerie électronique, le logiciel *Zoom*, *padlet* ou encore *Zlack* mais les élèves ne peuvent pas demander à un enseignant de venir sur un forum de discussion qu'ils ont eux-mêmes créé. Que les élèves s'organisent entre eux pour travailler sur *Discord* est une belle preuve d'altruisme et de coopération mais les échanges et les travaux à rendre à un enseignant se font selon les modalités choisies par lui.

Ensuite, devenons patient face à cette crise qui déstabilise nos modes de fonctionnement. Les enseignants et les élèves ont appris durant cette semaine qu'il n'était pas possible de travailler comme avant. Il n'est pas toujours facile de se concentrer dans un milieu familial bruyant à cause du petit en bas âge qui ne cesse de faire du bruit. Il n'est pas toujours facile de se connecter en temps et en heure, à cause de l'ordinateur familial qu'on doit partager entre le parent en télétravail et le grand frère qui doit lui aussi faire ses exercices.

Profitons de cette occasion pour travailler notre patience. Si l'élève n'arrive pas à se connecter (mais j'espère que cela va se résoudre), qu'il patiente et attende un autre moment de la journée. Si l'enseignant n'a pas répondu au mail de l'élève dans l'instant qui suit son envoi, ce n'est pas grave, qu'il patiente car c'est qu'il a une bonne raison pour ne pas pouvoir le faire. Un enseignant à une vie de famille, plusieurs classes et donc plusieurs élèves et parents avec lesquels il doit prendre contact. Il a également le droit à la déconnexion et des horaires de travail. Merci donc de ne pas envoyer 8 mails de rappel à un enseignant qui ne vous a pas répondu à 22h35. D'avance merci.

Durant cette première semaine, tous nos enseignants ont travaillé avec force et détermination, n'ont pas compté leurs heures, ont dû jongler entre leur vie professionnelle et leur vie familiale, mais face à toutes les difficultés qui se sont dressées contre notre Plan de continuité pédagogique, ils ont répondu présents et se sont retroussés les manches pour surmonter les difficultés rencontrées. Et même si tous les problèmes ne sont pas résolus, ils sont connus et nous y apportons déjà des réponses.

Je veux ici les en remercier et les en féliciter. Toute l'équipe administrative

se joint à moi pour dire que l'équipe enseignante que j'ai la fierté et l'honneur de diriger s'est pleinement investit dans les fonctions qui étaient les siennes, sans compter et sans se dérober, pour permettre à nos élèves et à vous parents de traverser cette difficile épreuve. Ils ont donné cette semaine un bel exemple d'investissement positif en étant à la hauteur des enjeux.

Prenez soin de vous et de vos proches.

Bien cordialement.

Ludwig NEDELEC

 **Lycée & Collège Privés
de Bretagne**
Enseignement Général et Technologique
15, Rue du Landreau
44300 NANTES
Tél: 02.40.49.21.57